



## **Fiche de conseils pour élaborer des stratégies de mobilisation des autochtones et pour travailler avec les survivants**

---

Elaborer une stratégie de sensibilisation et de mobilisation des autochtones

Beaucoup d'organismes d'aide aux nouveaux arrivants travaillent avec les populations autochtones afin de promouvoir la vérité et la réconciliation et d'éduquer le personnel et les clients aux cultures autochtones ainsi qu'à l'héritage colonial au Canada.

Une stratégie de sensibilisation et de mobilisation des autochtones élaborée en collaboration avec des populations autochtones peut contribuer à structurer votre travail et à garantir une vision et des objectifs communs. La première et importante étape serait de rechercher les populations autochtones dont les terres traditionnelles font partie ou sont à proximité de votre secteur local. Vous pouvez faire ceci en explorant votre région sur la carte à l'adresse suivante [www.native-land.ca](http://www.native-land.ca).

Avoir une stratégie peut vous aider à planifier clairement la manière dont vos objectifs et buts en matière de mobilisation des autochtones sont liés à d'autres documents internes tel que votre plan stratégique et vos termes de référence pour les groupes de travail. La meilleure pratique serait d'élaborer votre stratégie de mobilisation et/ou de sensibilisation des autochtones (ainsi que ses éléments constitutifs tel que la reconnaissance de territoires) en consultation approfondie avec les populations autochtones, leurs chefs, et/ou leurs organismes représentants. Au Canada, vous auriez à travailler avec:

- Les communautés locales des Première(s) nations(s), Inuit et Métis
- Le Centre national pour la vérité et la réconciliation
- Les aînés et les gardiens du savoir
- Les bureaux de la Commission provinciale d'étude des traités
- Les groupes dédiés à promouvoir la réconciliation au niveau municipal
- Les chercheurs et les formateurs autochtones dans les universités ou les institutions post-secondaires, dont l'Université des Premières Nations du Canada et l'Institut Gabriel Dumont
- Le personnel et les bénévoles des sites historiques et/ou culturels qui informent le public sur les populations autochtones. Comme (liste non exhaustive):
  - Le Musée Nisga'a en Colombie-Britannique
  - Le site du patrimoine mondial de l'UNESCO en Alberta le précipice à bisons Head-Smashed-In
  - Le site national historique de Batoche en Saskatchewan
  - La galerie d'art de Winnipeg- Quamajuj au Manitoba
  - Le centre culturel Woodland en Ontario
  - Le parc national Kouchibouguac au Nouveau-Brunswick
  - Le centre culturel et du patrimoine de Millbrook en Nouvelle-Ecosse
  - Le centre culturel Mi'kmaq de l'île Lennox à l'Île-du-Prince-Édouard
  - Le centre culturel Illusuak à Terre-Neuve-et-Labrador
  - Le centre culturel Kwanlin au Yukon
  - Le circuit d'interprétation des légendes de l'aurore boréale dans les Territoires-du-Nord-du-Ouest.
  - Le Musée Nunatta Sunakktaangit au Nunavut

### *Prendre soin de la santé mentale*

*Lorsque vous travaillez avec des survivants (des survivants des pensionnats et de la Rafle des années 60 par exemple), il est important d'être attentif lorsque vous demandez aux gens d'éduquer/informer les autres en partageant leurs histoires personnelles. Car revivre ces expériences et en discuter en public pourrait faire rejaillir des traumatismes. Avant de contacter un survivant pour lui demander de parler à un événement ou de partager son histoire comme partie du projet, effectuez votre recherche et mettez en place un système de soutien afin de garantir que votre organisme travaille d'une **perspective tenant compte des traumatismes**. L'association médicale canadienne et l'agence de santé publique du Canada offrent les ressources et les soutiens/support ci-après:*

**Ressources et mobilisation tenant compte des traumatismes:** *Guide du groupe Voix des patients à l'AMC : Approche axée sur les traumatismes et ressources (cma.ca)*

## **Approches tenant compte des traumatismes et de la violence – politiques et pratiques:** [Approches tenant compte des traumatismes et de la violence – politiques et pratiques - Canada.ca](https://www24.international.gc.ca/trauma/trauma-eng.aspx)

Plusieurs groupes et organismes culturels autochtones ont des **bureaux des conférenciers** où vous pourrez rencontrer/communiquer avec des populations autochtones qui ont de l'expérience dans la prise de parole en public et qui sont plus habitués à discuter d'histoires de vie douloureuses et sensibles dans un cadre éducationnel.

Lorsque vous travaillez avec des survivants des pensionnats, il est de bonne pratique d'avoir un soutien à la santé mentale disponible pendant la planification et le déroulement d'un événement ou d'un projet.

**Le Programme de soutien en santé - résolution des questions des pensionnats indiens**, a été créé dans le cadre de la Convention de règlement relative aux pensionnats indiens de 2006. Il offre un soutien culturel et émotionnel, ainsi que des services de consultation en santé mentale aux survivants des pensionnats et aux familles des anciens élèves. Ces services sont offerts par des travailleurs formés du programme de soutien en santé : résolution des questions des pensionnats. Beaucoup d'entre eux sont eux-mêmes des survivants des pensionnats ou ont été affectés par les effets intergénérationnels de la maltraitance et de la violence perpétrées.

Pour plus d'information sur le programme et sur comment y avoir accès dans votre zone, consultez le site du gouvernement du Canada ici : [Programme de soutien en santé : résolution des questions des pensionnats indiens \(sac-isc.gc.ca\)](https://sac-isc.gc.ca)

Quelques provinces, dont la Colombie Britannique<sup>1</sup>, l'Alberta<sup>2</sup> et le Manitoba<sup>3</sup>, gardent leur ligne d'écoute concernant les pensionnats indiens disponible 24h/24.

Autres suggestions pour travailler avec les survivants, les aînés et les gardiens du savoir:

- Il est de bonne pratique d'offrir un présent à la personne à qui vous demandez de participer à votre initiative. Ce qui définit un présent culturellement approprié diffère d'une culture autochtone à l'autre. Vous devrez effectuer votre recherche et déterminer la marche à suivre dans le contexte de votre zone géographique et de l'initiative que vous avez planifié.

1 Government of British Columbia: [Supports for Residential School Survivors | HelpStartsHere \(gov.bc.ca\)](https://www24.international.gc.ca/trauma/trauma-eng.aspx)

2 Native Counseling Services of Alberta: [Residential School Health Support Program | NCSA](https://www24.international.gc.ca/trauma/trauma-eng.aspx)

3 Government of Manitoba: [Province of Manitoba | inr - Manitoba Indian Residential Schools \(gov.mb.ca\)](https://www24.international.gc.ca/trauma/trauma-eng.aspx)

- Offrir une rémunération en espèce est une bonne pratique. Différents montants peuvent être offerts dépendamment du temps et de l'énergie que vous souhaitez que la personne consacre à votre initiative. Pour des informations concernant les rémunérations standard dans votre secteur, vous pouvez communiquer avec un organisme géré par des autochtones.
- Offrir des fonds pour couvrir les frais de transport est une bonne pratique lorsque vous travaillez avec des survivants, que ce soient des frais de route ou un remboursement de frais de taxi.
- Si un repas est offert à un événement, vous devrez inviter votre partenaire autochtone même si leur rôle dans votre événement a pris fin.