



# ACS PLUS : L'AUTOAPPRENTISSAGE ET LES ACTIVITÉS DE GROUPE POUR UNE PROGRAMMATION INCLUSIVE



Funded by:

Financé par :



Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada



# TABLE DES MATIÈRES

But.....	4
Activité de réflexion sur l'intersectionnalité.....	5
Appliquer une activité à lentille ACS Plus .....	8

# BUT

Cet outil vise à améliorer la compréhension de l'intersectionnalité et la façon d'appliquer l'intersectionnalité afin de soutenir les groupes à vulnérabilités uniques. Ces activités permettent une meilleure mise en œuvre des principes de l'ACS Plus au sein du personnel de l'organisme, favorisant une appréhension plus profonde et plus pratique par le biais d'un engagement individuel ou en petites équipes.

## DEUX DES ACTIVITÉS QUI SOUTIENNENT VOTRE APPRENTISSAGE SONT LES SUIVANTES :

1

L'activité de réflexion en intersectionnalité implique de regarder la vidéo de Kimberlé Crenshaw intitulée « **The Urgency of Intersectionality** ». Ceci incite les lecteurs à prendre en considération les obstacles systémiques touchant les populations de nouveaux arrivants et d'immigrants. Cette vidéo sera suivie de questions de réflexion.

2

Appliquer une activité de perspective **ACS Plus** requiert de regarder une vidéo présentant l'histoire d'un client et de réfléchir sur des stratégies pour fournir des services inclusifs et de qualité.



# ACTIVITÉ DE RÉFLEXION SUR L'INTERSECTIONNALITÉ

Temps total estimé : 45 minutes

# ACTIVITÉ DE RÉFLEXION SUR L'INTERSECTIONNALITÉ

## Exercice de réflexion sur l'intersectionnalité

➤ **REGARDEZ LA VIDÉO  
« THE URGENCY OF  
INTERSECTIONALITY ».**

**Veillez noter :** que la vidéo dure environ 19 minutes et présente l'option de la regarder avec des sous titres en français.



**Kimberlé Crenshaw,**  
Militante Américaine des Droits Civiques

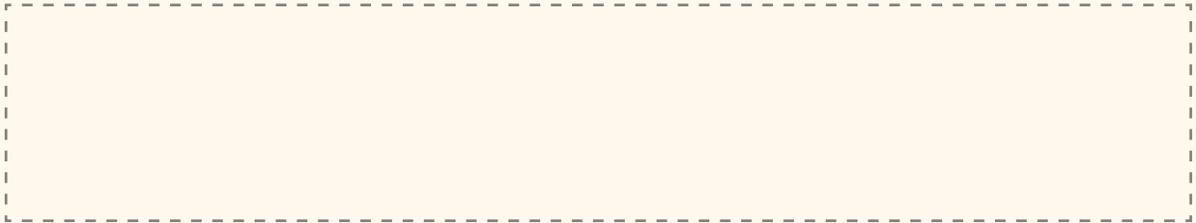
➤ **APRÈS AVOIR REGARDÉ LA VIDÉO, PRENEZ UN MOMENT  
POUR RÉFLÉCHIR AUX QUESTIONS SUIVANTES :**

Quelles sont les similitudes entre le contexte canadien et le contexte américain abordé par Crenshaw ?

Quels autres groupes de personnes au Canada ont subi la marginalisation dont Crenshaw a parlé ?

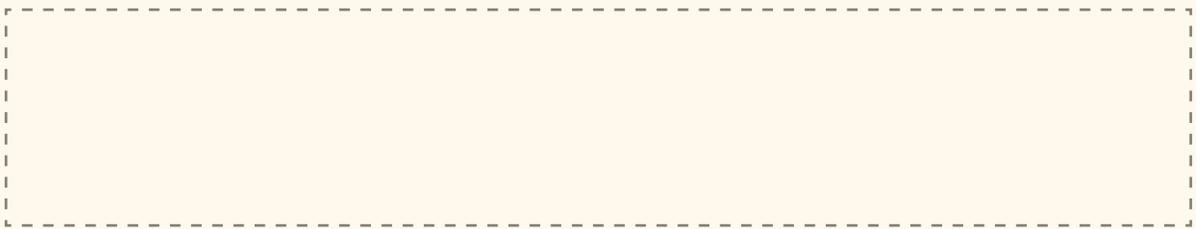


Quelles idées ou expériences citées dans la vidéo pourriez-vous appliquer pour la population immigrante/nouvellement arrivée que vous aidez ?

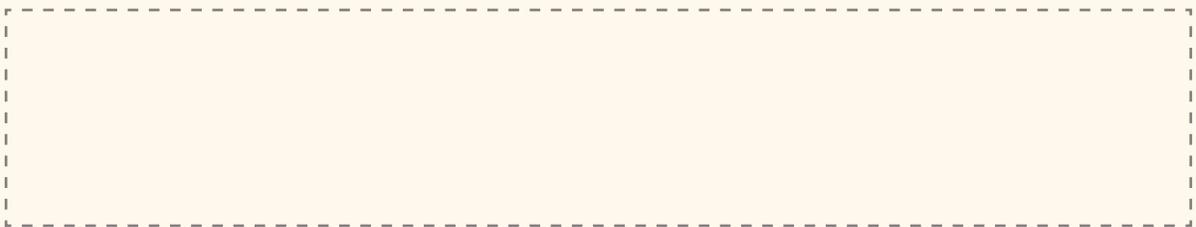


Dans votre rôle au sein de votre organisme, comment prenez vous en considération les effets des obstacles systémiques lorsque vous planifiez et mettez en œuvre vos programmes ou services ?

Un obstacle systémique indique une structure, une politique, une pratique ou une situation qui, soit intentionnellement ou par accident, désavantage certains groupes de personnes à cause de certains facteurs de leur identité. Par exemple, les nouveaux arrivants peuvent ne pas trouver un logement abordable à cause d'obstacles systémiques tels que la discrimination, les difficultés du langage, ou un manque d'historique de crédit canadien ou de références.



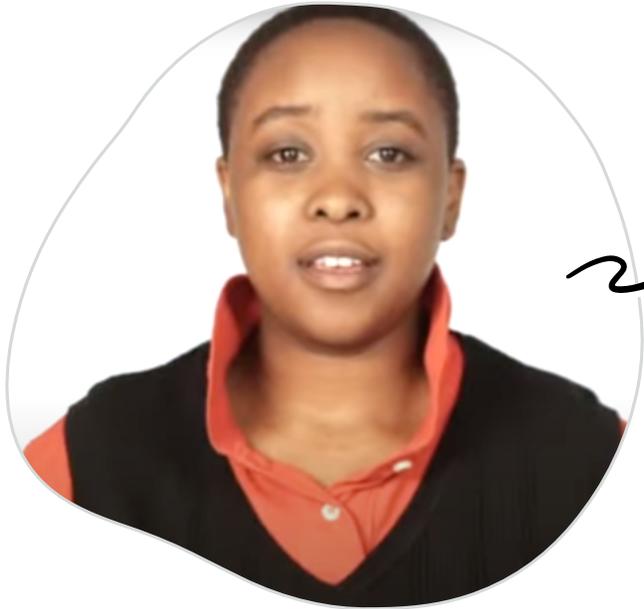
Pouvez-vous identifier les barrières systémiques qui pourraient affecter l'accès aux programmes que vous proposez ? (Par exemple, y a-t-il certains groupes de personnes qui semblent moins susceptibles d'utiliser vos services ?



# APPLIQUER UNE ACTIVITÉ À LENTILLE ACS PLUS

Temps total estimé : 30 minutes

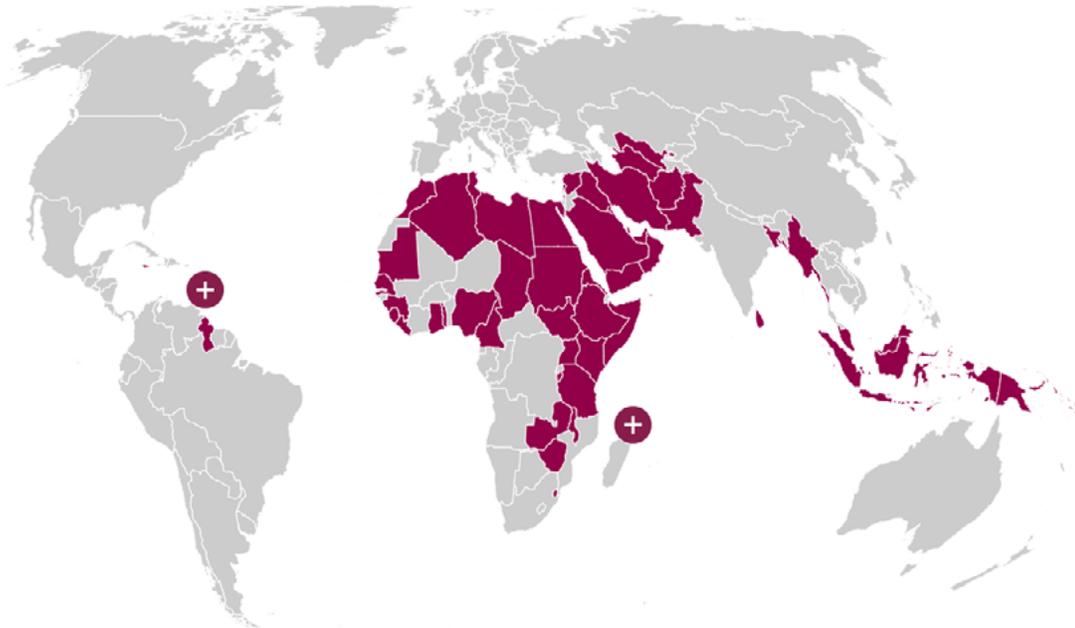
# APPLYING A GBA PLUS LENS ACTIVITY



VEUILLEZ REGARDER CETTE VIDÉO D'UNE MINUTE CRÉÉE VIA L'INITIATIVE THE POSITIVE SPACES INITIATIVE.



VEUILLEZ PARCOURIR CETTE CARTE INTERACTIVE HUMAN DIGNITY TRUST.



EN APPLICANT VOS CONNAISSANCES ACTUELLES DE L'ACS PLUS, VEUILLEZ RÉFLÉCHIR AUX QUESTIONS SUIVANTES APRÈS AVOIR REGARDÉ LA VIDÉO ET EXPLORÉ LA CARTE INTERACTIVE :

## Questions pour l'exercice de réflexion

Quelles stratégies pouvez-vous utiliser pour vous assurer que vous fournissez des services de haute qualité, sûrs et accessibles sans laisser les préjugés personnels interférer avec le service que vous offrez ?

Pensez aux clients que vous avez reçu de certaines parties du monde où ils ne peuvent exprimer leur identité sexuelle ou leur sexualité.

Comment les clients peuvent ils se sentir en sécurité et accueillis dans leur nouveau pays ?

Quels autres secteurs intersectionnels pourraient être pris en considération dans la conception d'un programme ou une intervention pour Chris ?

Pensez aux ressources auxquelles Chris (de la vidéo) a ou n'a pas accès.

Quelle formation pourrait être utile pour garantir que les fournisseurs de service sont conscients et réactifs aux besoins de diverses personnes ?



